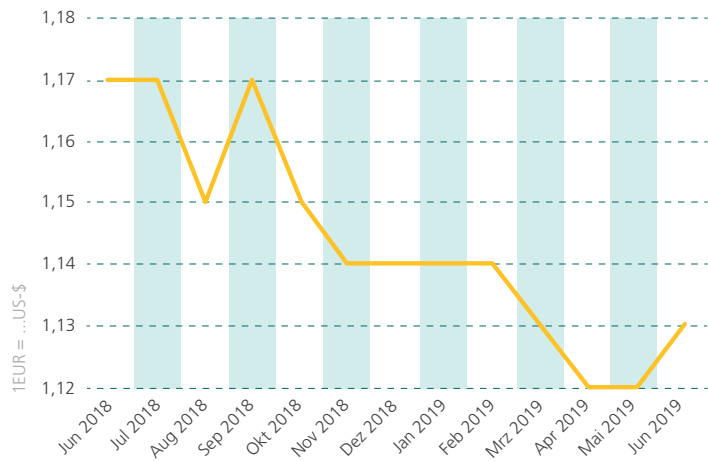


Wert des Geldes

Einflussfaktoren und Folgen

Die Herstellung einer 50-Euro-Banknote kostet nur wenige Cent, dennoch ist der Geldschein viel mehr wert. Das war nicht immer so. Vor langer Zeit gab es Münzen, die aus Edelmetallen wie Gold hergestellt wurden. Der Wert ergab sich aus dem Gewicht. Das änderte sich mit dem Druck von Geldscheinen. Um ihnen einen Wert zu verleihen, den alle Beteiligten anerkennen, wurde der Gegenwert der Banknoten bei der Notenbank in Gold hinterlegt. Die Notenbank garantierte also, jede Banknote zu einem festen Wechselkurs in Gold zu tauschen. So wurde ein stabiles internationales Währungssystem geschaffen, denn es durften nur so viele Banknoten gedruckt werden, wie Gold im Tresor der Notenbank lag. Dieses System wurde noch bis in die 1970er-Jahre praktiziert.



Wechselkurs EUR zu US-Dollar

Die Grafik zeigt die Schwankungen des Euro-Wertes im Verhältnis zum US-Dollar im Laufe eines Jahres. Quelle: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/214878/umfrage/wechselkurs-des-euro-gegenueber-dem-us-dollar-monatliche-entwicklung/>

Unter dem Geldwert wird heute der Wert einer Währung verstanden, den diese sowohl innerhalb (Binnenwert) als auch außerhalb eines Landes (Außenwert) aufweist. Der Binnenwert ergibt sich daraus, wie viele Waren man mit einem definierten Geldbetrag im Inland erwerben kann; der Außenwert zeigt die Kaufkraft dieser Währung im internationalen Wirtschaftsverkehr. Der Geldwert wird dabei von verschiedenen Faktoren bestimmt. Einen großen Einfluss haben die Zentralbanken, denn sie können direkt beeinflussen, welche Geldmengen in Umlauf sind. Ein wichtiges Instrument ist dabei die Zinspolitik der Zentralbank: Sie kann den Preis für verliehenes Geld erhöhen oder senken (Leitzins verändern) und so Einfluss auf die Wirtschaft und auf den Geldwert nehmen. Das wichtigste Ziel der Zentralbanken ist dabei, den Geldwert stabil zu halten, also einen Geldwertverlust (Inflation) zu verhindern.

Ein wesentlicher Faktor für den Wert einer Währung sind auch die Erwartungen daran, wie sie sich entwickeln wird: Wenn erwartet wird, dass der Euro steigen wird, kaufen viele Devisenhändler am Markt Euro, solange er noch „günstig“ ist. Eine erhohnte Nachfrage führt zu einem steigenden Kurs. Ähnlich verhält es sich auch bei den Erwartungen an wirtschaftliche Entwicklungen. Durch diese Einflüsse unterliegt der Geldwert konstant geringen Schwankungen. Zu beachten ist auch, dass heute ein Großteil des Geldes auch in elektronischer Form als Zahlen auf Konten existiert. Länder mit einer gesunden Wirtschaft und einem stabilen politischen System sind in der Regel seltener von großen Wertschwankungen betroffen als Staaten, bei denen dies nicht der Fall ist.

Arbeitsblatt

Seht euch die Karikatur zum Thema „Wert des Geldes“ an und diskutiert in der Gruppe in drei Schritten. Haltet euer Ergebnis stichwortartig fest, damit ihr es im Anschluss vor der Klasse präsentieren könnt.

1. Bildbeschreibung

Was seht ihr? Achtet dabei auf die Szenerie, Personen, Handlung und den Stil der Zeichnung. Wie erreicht der Zeichner seine Absicht?

2. Analyse

Beschreibt die Aussage der Karikatur: Welches Problem stellt die Karikatur dar? Was genau kritisiert der Karikaturist und wie positioniert er sich politisch/gesellschaftlich? An wen wendet er sich? Welche zeichnerischen Gestaltungsmittel nutzt er, um seiner Karikatur Ausdruck zu verleihen?

3. Meinungsbildung

Wie steht ihr zu der Karikatur: Welche Emotionen löst sie aus? Teilt ihr die Meinung des Zeichners, oder nicht? Wenn nicht, dann gebt Gründe dafür an.



Arbeitsblatt

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler interpretieren unterschiedliche Karikaturen hinsichtlich der Stilmittel und der jeweiligen Aussage und ordnen diese wirtschaftspolitisch ein. Sie machen sich Stichworte auf dem Arbeitsblatt und tragen ihr Ergebnis im Plenum vor. Klären Sie dazu zunächst in einem gemeinsamen Gespräch, was eine Karikatur ist und welches Ziel sie im Allgemeinen verfolgen.

Hinweis: Da sich Karikaturen situationsabhängig ständig ändern, ist es wenig hilfreich, ein Bild vorzugeben. Hier ein Beispiel: <https://www.flickr.com/photos/wieder-roth/10350130844>. Im Internet finden Sie zahlreiche Grafiken, die Sie im Unterricht nutzen können. Geben Sie dazu beispielsweise die folgenden Suchwörter ein: „Karikatur Wert Euro“.

Methode: Karika-Tour

Über die Interpretation von Karikaturen erarbeiten die Schülerinnen und Schüler alltagsrelevante Problemsituationen, die auf bildlicher Ebene als Satire dargestellt werden. In zwei Schritten der Analyse beschäftigen sie sich mit der genauen Beschreibung der Darstellung sowie der Deutung. Hierbei kommt es darauf an, politisch-gesellschaftliche Hintergründe und Zusammenhänge zu erkennen.

- **Schritt 1: Bildbeschreibung**

In Gruppenarbeit sehen sich die Schülerinnen und Schüler eine Karikatur an und beschreiben in einem ersten Schritt spontan, was sie sehen. Im weiteren Verlauf analysieren sie Details wie Szenerie, Personen, Handlung sowie den Stil der Zeichnung und halten ihre Beobachtungen stichpunktartig fest.

- **Schritt 2: Analyse**

Anschließend deuten sie die Aussage und erläutern die Karikatur. Dabei gehen sie auf die folgenden Fragen ein: Welches Problem stellt die Karikatur dar? Was genau kritisiert der Karikaturist und wie positioniert er sich politisch/gesellschaftlich? An wen wendet er sich? Welche zeichnerischen Gestaltungsmittel nutzt er, um seiner Karikatur Ausdruck zu verleihen?

- **Schritt 3: Auswertung/Stellungnahme**

Die Schülerinnen und Schüler formulieren eine eigene Meinung, indem sie sich zur Karikatur positionieren. Dabei erklären sie, welche Emotionen die Karikatur auslöst. Teilen sie die Sichtweise des Zeichners oder sind sie anderer Meinung? Wenn ja, argumentieren sie weshalb.

Kompetenzförderung

Karikaturen eignen sich besonders zu einem problemorientierten Einstieg in ein Thema. Über die Analyse und den Vergleich von Karikaturen erkennen die Schülerinnen und Schüler das Stilmittel der Satire und Überzeichnung sowie die humorvolle Darstellung gesellschaftspolitischer Problemstellungen. Ziel ist es, den kritischen Umgang mit Karikaturen zu fördern.



Arbeitsblatt



Beschreibung
und Ablauf



Ziel